

**Положение об оценке коррупционных рисков в
государственном автономном общеобразовательном учреждении Республики
Коми «Лицей для одарённых детей»**

1. Общие положения

1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики государственного автономного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Лицей для одарённых детей» (далее – Лицей), позволяющая обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Лицея и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции в Лицее.

1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности Лицея, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Лицея коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Лицеем.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Устава Лицея и других локальных актов Лицея.

2. Порядок оценки коррупционных рисков

2.1. Оценка коррупционных рисков в деятельности Лицея проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после её утверждения на регулярной основе ежегодно до 1 марта.

На основании оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно-опасных функций, и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

2.2. Оценку коррупционных рисков в деятельности Лицея осуществляет председатель Комиссии по противодействию коррупции, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений. Провести анализ деятельности Лицея, выделив:

отдельные процессы;

составные элементы процессов (подпроцессы).

1) Выделить «критические точки» (элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений).

2) Составить для подпроцессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:

– характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено работником Лицея или Лицеем при совершении коррупционного правонарушения;

– должности в Лицее, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);

– возможные формы осуществления коррупционных платежей (денежное вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.).

3) Разработать на основании проведенного анализа карту коррупционных рисков Лицея (сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений).

4) Сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском. В отношении работников Лицея, замещающих такие должности, устанавливаются специальные антикоррупционные процедуры и требования (*например, представление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера*).

5) Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры разрабатываются для каждой «критической точки». В зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:

- проведение обучающих мероприятий для работников Лицея по вопросам противодействия коррупции;
- согласование с Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми, осуществляющим функции учредителя, решений по отдельным вопросам перед их принятием;
- создание форм отчетности по результатам принятых решений (например, ежегодный отчет о деятельности, о реализации программы и т.д.);
- внедрение систем электронного взаимодействия с гражданами и организациями;
- осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками Лицея своих обязанностей (проверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции);
- регламентация сроков и порядка реализации подпроцессов с повышенным уровнем коррупционной уязвимости;
- использование видео- и звукозаписывающих устройств в местах приема граждан и представителей организаций и иные меры.

3. Карта коррупционных рисков

3.1. Карта коррупционных рисков (далее – Карта) содержит:

- зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;
- перечень должностей Лицея, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно-опасных функций и полномочий);
- типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;
- меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.

3.2. Карта разрабатывается должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений в Лицее, в соответствии с формой, указанной в приложении к настоящему Положению, и утверждается директором Лицея.

3.3. Изменению карта подлежит:

- по результатам ежегодного проведения оценки коррупционных рисков в Лицее;
- в случае внесения изменений в должностные инструкции работников Лицея, должности которых указаны в Карте, или учредительные документы Лицея;
- в случае выявления фактов коррупции в Лицее.

к Положению об оценке коррупционных рисков
в государственном автономном общеобразовательном учреждении Республики Коми
«Лицей для одарённых детей»

Карта коррупционных рисков

№	Критическая точка	Краткое описание возможной коррупционной схемы	Подразделение и должности, замещение которых связано с коррупционными рисками	Вероятность риска, потенциальный вред	Меры по минимизации рисков в критической точке	
					реализуемые	предлагаемые