



Утверждаю
Директор ГАОУ ОШИ РК
«Коми республиканский лицей-интернат
для одаренных детей из сельской местности»

Палкина М.А.
«14» ноября 2019 г.

Положение
об индивидуальном учебном плане учащихся Государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната Республики Коми «Коми республиканский Лицей-интернат-интернат для одаренных детей из сельской местности»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее - Положение) является нормативным документом, регламентирующим правила обучения по индивидуальному учебному плану учащихся Государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната Республики Коми «Коми республиканский Лицей-интернат-интернат для одаренных детей из сельской местности» (далее Лицей-интернат-интернат).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования;
- Уставом Лицея-интерната-интерната.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок и устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, а также регулирует взаимоотношения с учащимися и их родителями (законными представителями) при обучении по индивидуальному учебному плану в лицее-интернате, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

с целью создания условий для построения индивидуальной модели получения образования учащимися.

1.4. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для построения индивидуальной модели получения образования учащимися.

1.5. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.6. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- по иным основаниям.

1.7. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Лицеом-интернатом самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. ИУП учащихся являются приложением к учебному плану Лицея-интерната-интерната

1.9. ИУП формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.10. Главной задачей обучения учащихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.11. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Лицей-интернат. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Лицея-интерната.

2.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

1.1. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Лицея-интерната-интерната.

1.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея-интерната-интерната.

- 1.3. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 7 класса.
- 1.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) учащихся об обучении по ИУП.
- 1.5. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Лицея-интерната-интерната.
- 1.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии.
- 1.7. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.
- 1.8. В заявлении указываются срок, на который учащемуся формируется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 1.9. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года, не менее чем за 2 недели до планируемой даты перехода на обучение по ИУП.
- 1.10. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора.
- 1.11. ИУП утверждается решением педагогического совета Лицея-интерната-интерната.
- 1.12. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Лицея-интерната-интерната, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.13. Лицей-интернат может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке ИУП.
- 1.14. Лицей-интернат-интернат с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации ИУП. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя-предметники, ведущие обучение, оформляются приказом директора.
- 1.15. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.
- 1.16. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, в том числе по предметам, изучаемым учащимся самостоятельно, осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» Лицея-интерната-интерната.

1.17. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с законодательством. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2. Требования к индивидуальному учебному плану

2.1. Структура ИУП устанавливается Лицеом-интернатом-интернатом самостоятельно.

2.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать содержанию основной образовательной программы Лицея-интерната-интерната соответствующего уровня образования;
- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования образовательной программы Лицея-интерната-интерната;
- соответствовать требованиям ФГОС;
- удовлетворять запросам участников образовательных отношений.

2.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностями Лицея-интерната).

2.4. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 3 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

2.7. В ИУП среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, английский язык);
- общественно-научные предметы (история);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия- в зависимости от профиля обучения);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2.8. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебной проектной и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

2.9. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

3.1. Лицей-интернат осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

4. Государственная итоговая аттестация учащихся

4.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации Лицея-интерната входит:

- разработка положения об организации обучения по ИУП;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в месяц.

6.2. При организации обучения по ИУП Лицей-интернат имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся;
- решение педагогического совета Лицея-интерната;
- приказ директора о переходе учащегося на обучение по ИУП;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденное директором Лицея-интерната;
- журнал учета обучения по ИУП.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Лицея-интерната и утверждается приказом директора Лицея-интерната.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Лицея-интерната в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.